

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом

|  |
| --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Евдокимовская средняя общеобразовательная школа»** |

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

 Юридический и фактический адрес

|  |
| --- |
| **665213, Иркутская область, Тулунский район,**  **п. Евдокимовский, ул. Центральная, д. 1****665212, Иркутская область, Тулунский район,**  **с. Бадар, ул. Братская, д.20** |

|  |
| --- |
| 8924-822-31-62 |

|  |
| --- |
| Evdoschko@yandex.ru |

 3. Контактный

 Телефон е-mail

4. Наименование вышестоящей организации:

|  |
| --- |
| **Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района.****665268, Иркутская область, г. Тулун, улица Степана Разина, 9 «а».****Тел. (39530) 4-01-2-, (39530) 4-00-48.****Факс (39530) 4-00-45.****E-mail:** **onotul@yandex.ru** |

**Содержание**

1.   Оценка образовательной деятельности ……………………………………………...…...…4

2.   Оценка системы управления организации………………………. …………………………8

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………………………………9

4. Оценка востребованности выпускников…………………………..…………………………14

5.   Оценка организации учебного процесса……………………………………………………15

6.   Оценка кадрового обеспечения ………………………………………………………...…..16

7.   Оценка учебно-методического обеспечения………………………………..………………17

8.   Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ………..19

9.   Анализ показателей деятельности МОУ «Евдокимовская СОШ» ……………………....28

1. **Оценка образовательной деятельности МОУ «Евдокимовская СОШ»**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава школы, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация по обновленным ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация по обновленным ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация по обновленным ФГОС СОО).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
| **I уровень** |
| 1 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | - |
| 2 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 11 |
| 3 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | - |
| 4 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 7 |
| Итого | **2 класса-комплекта** | **18** |
| **II уровень** |
| 5  | Общеобразовательный | 9 |
| 6 | Общеобразовательный | 4 |
| 7 | Общеобразовательный | 6 |
| 8 | Общеобразовательный | 1 |
| 9 | Общеобразовательный | 10 |
| Итого | **4 класса-комплекта** | **30** |
| **III уровень** |
| 10 | Общеобразовательный | 2 |
| 11 | Общеобразовательный | - |
| Итого | **1 класс-комплект** | **2** |
| **Итого** | **7 классов-комплектов** | **50** |

 Учебный план в 7-9, 10-11 классах соответствует базисному учебному плану с сохранением принципа преемственности между уровнями образования. В вариативной части учебного плана представлены курсы в соответствии с запросом родителей и учащихся.

Рабочие программы по учебным предметам составлены в 1-11 классах в соответствии с требованиями по обновлённым ФГОС и ФОП.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОУ «Евдокимовская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Евдокимовская СОШ»:

1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные мероприятия. Выполнение плана ВР в 2024 году.

1. **Основные общешкольные дела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы  | Время проведения | Ответственные |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-11 | январь | Классные руководители |
| Неделя Памяти Жертв Холокоста | 1-11 | 27 января | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках месячника по оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвященный «Дню защитника Отечества» | 1-11 | 1-25 февраля | Штрошер Т.В.Классные руководители |
| «Сюрпризы для родителей» (видеопоздравление от всего класса к 8 марта) | 1-11 | 8 марта | Классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 1-11 | март | Дроздова Ю.В.Жукова Ю.С.Классные руководители |
| Единый день безопасности юных пешеходов в преддверии весенних каникул | 1-11 | 3 неделя марта | Классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1-11 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| День космонавтики: выставка рисунков | 1-8 | апрель | Классные руководителиУчителя ИЗО |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 5-7 | апрель | Руководитель отряда ЮИД |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в МКУК КДЦ, проект «Окна Победы» и др. | 1-11 | май | Брыжник Н.А. классные руководители совместно с МКУК КДЦ п. Евдокимовский |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-11 | май | Зам. директора по ВР, Классные руководители 9, 11 классов |
| Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации образовательных организациях | 1-11 | Каждый подельник | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1-11 | 02.09.2024 | Зам. директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 03.09.2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| «Международный день памяти жертв фашизма | 1-11 | 08.09.2024 | Советник по воспитанию |
| «Сила единства!»День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей | 1-11 | 27.09.2024 | Советник по воспитанию |
| День Здоровья | 1-11 | сентябрь | Учителя физкультуры |
| Международный День пожилых людей Акция «Капля тепла»  | 1-11 | 26-30 сентября | Зам. директора по ВРКлассные руководителиВолонтеры |
| Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» | 1-11 | 02.10.2024 | Зам. директора по ВРСоветник по воспитаниюКлассные руководителиВолонтеры |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 1-11 | 01-04.10.2024 | Зам. директора по ВР, учителя ИЗО, советник, ученическое самоуправление |
| Конкурс осенних поделок "Дары осени" | 1-8 | 01-07.10.2024 | Учителя технологии |
| Видеопоздравление «Мой папа - самый лучший» | 1-11 | 16.10.2024 | Советник по воспитаниюУченическое самоуправление |
| Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала | 1-11 | 3 неделя октября | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Благотворительный ярмарка «Спешим делать добро!» | 1-11 | 24.10.2024 | Зам. директора по ВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| Праздник «Осенний бал» | 5-11 | 24.10.2024 | Зам. директора по ВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| Мероприятий, приуроченныеко Дню народного единства | 1-11 | 4 ноября | Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию |
| Мероприятие, посвященное семье под названием «Мы вместе»! | 1-11 | 18.11.2024 | Зам. директора по ВРСоветник по воспитаниюКлассные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери | 1-11 | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Видеопоздравление «Любимая мамочка» | 1-11 | 24 ноября | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Участие в акции «Добрые дела» | 1-11 | 05.12.2024 | Классные руководители |
| День Героев Отечества! | 1-11 | 09.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, елочных игрушек, праздничная программа. | 1-5 | 27.12.2024 | Мартинкевич Т.ФАндреева О.С. |
| 6-11 | Зенчик Е.А.МКУК КДЦ д. Евдокимова |

1. **Профилактика и безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профилактическая неделя** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Областная профилактическая неделя «Независимое детство» | 1 неделя марта2024 | Зам. директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| 2 | Единого дня безопасности юных пешеходов в преддверии весенних каникул | 3 неделя марта2024 | Классные руководители |
| 3 | Профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота» (неделя приурочена к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) | 1 неделя апреля2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 4 | Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная всемирному дню борьбы с курением (31 мая). | Май2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 5 | Неделя по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений в подростковой среде "Высокая ответственность"(5-11 классы) | Сентябрь 2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 6 | Профилактическая беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, соблюдение правила поведения в школе, в общественных местах, на улице. «О вреде употребления спиртных напитков, табака и наркотиков». | 5 сентября2024 | Инспектор ОДН МВД России "Тулунский" Шаманская Мария Васильевна |
| 7 | Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветна неделя», посвященная Всемирному дню профилактикисуицида (10 сентября) | 6-10 сентябрь2024 | Классные руководители, психолог, зам директора по ВР |
| 8 | Профилактическая акция по пропаганде светоотражающих элементов среди обучающихся «Обозначь себя!» (1-4 классы) | Октябрь2024 | Классные руководители |
| 9 | Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (З октября) | Октябрь2024 | Классные руководители, психолог, зам директора по ВР |
| 10 | Мероприятий, приуроченныеко Дню народного единства | 4 ноября2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 11 | Недели профилактики экстремизма в школе «Единство многообразия» | 2 неделя ноября | Зам. директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| 12 | Единая Неделя профилактики употребления табачный изделий «Мы за чистые легкие», посвященная Международному дню отказа от курения | 3 неделя ноября2024 | Зам. директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| 13 | Всероссийский день правовой помощи детям | 20 ноября2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 14 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей«Здоровая семья» | 1 неделя декабря2024 | Зам. директора по ВРПедагог-психологКлассные руководители |
| 15 | Областная неделя правовых знаний«Равноправие» | 2 неделя декабря2024 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |

1. **Организация вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Охват | Ссылки на проведенные мероприятия  |
| Время добрых дел и отдыха | 4 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_181>  |
| Акция "Движение Добрых Дел" | 12 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_189>  |
| Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» | 5 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_220>  |
| Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. | 16 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_224>  |
| Праздничный концерт, посвященный женскому дню. | 8 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_233>  |
| Спортивное мероприятие, посвященное году семьи «Моя семья-мое богатство». | 9 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_235>  |
| Акция "Чистая среда" | 11 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_273>  |
| СЕМЕЙНЫЙ ДЕНЬ В ШКОЛЕ «Когда все вместе!» | 15 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_283>  |
| Общешкольное родительское собрание на тему: Здоровье и безопасность детей – общая задача взрослых. | 21 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_295>  |
| Всероссийский экологический субботник | 3 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_296>  |
| Последний звонок для выпускников 4 класса | 10 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_318>  |
| Последний ЗВОНОК для 9 класса | 13 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_320>  |
| День знаний | 26 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_368>  |
| Общешкольное родительское собрание на тему «Проступки и их последствия. Взаимодействие школ и оказание противоправного поведения семье». | 21 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_391>  |
| Благотворительная ярмарка «Спешим делать добро!» | 19 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_421>  |
| Мероприятие, посвященное семье под названием «Мы вместе»! | 29 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_443>  |
| Праздник Нового года | 11 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_483>  |

1. **Самоуправление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | охват | Ссылки на проведенные мероприятия **(обязательно)** |
| Фоторамка отчет за прошлый год | 2 | <https://vk.com/wall-216028362_179>  |
| Акция «Дружить здорово» | 6 | <https://vk.com/wall-216028362_185>  |
| Хранители истории | 5 | <https://vk.com/wall-216028362_194>  |
| Окопная свеча | 12 | <https://vk.com/wall-216028362_228>  |
| 8 марта | 15 | <https://vk.com/wall-216028362_233>  |
| Масленичная неделя  | 13 | <https://vk.com/wall-216028362_242>  |
| Юная армия | 10 | <https://vk.com/wall-216028362_244>  |
| Крым! Россия! Навсегда! (Акция) | 8 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_248>  |
| Ученик года | 1 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_251>  |
| День космонавтики | 8 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_260>  |
| «Жизнь! Здоровье! Красота!». | 15 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_262>  |
| Посвящение в Орлята | 8 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_263>  |
| Экологический флешмоб | 12 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_264>  |
| Страшно помнить-забыть нельзя | 15 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_266>  |
| Чистая среда | 15 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_273>  |
| Самые близкие и родные | 7 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_277>  |
| Письмо солдату | 13 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_280>  |
| Всероссийский субботник | 12 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_296>  |
| Окопная свеча | 8 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_298>  |
| День победы | 15 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_301>  |
| Мы выбираем жизнь | 12 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_306>  |
| Жизнь! Здоровье! Выбор! | 13 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_307>  |
| День детский общественных организаций | 11 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_310>  |
| Зарница | 9 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_312>  |
| Международный день распространения грамотности | 12 | <https://vk.com/wall-216028362_373>  |
| Всемирный день туризма | 3 | <https://vk.com/wall-216028362_389>  |
| Добрые дела | 12 | <https://vk.com/wall-216028362_399>  |
| День учителя | 15 | <https://vk.com/wall-216028362_402>  |
| Молодые избиратели | 13 | <https://vk.com/wall-216028362_414>  |
| Благотворительная ярмарка | 15 | <https://vk.com/wall-216028362_421>  |
| Осенний бал | 15 | <https://vk.com/wall-216028362_422>  |
| Акция «Синяя ленточка» | 8 | <https://vk.com/wall-216028362_442>  |
| День воинской славы (победный день) России. | 3 | <https://vk.com/wall-216028362_459>  |
| День рождения навигаторов детства | 16 | <https://vk.com/wall-216028362_473>  |

1. **Социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Охват обучающихся принявших участие | ссылка на информацию на школьном сайте |
| Урок «Единый день безопасности дорожного движения»Беседу сотрудники Госавтоинспекции МО МВД России "Тулунский"  | 48 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_97> |
| Совместно с библиотекарем д. Евдокимова Жуковой Е.А. проведена экологическая викторина «День Байкала»,  | 23 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_97> |
| Совместно с мастером Икейского участкового лесничества Жуковым С.В. проведена экологическая акция «Кормушка для птиц» | 9 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_138> |
| Экскурсия МБУК «Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина» | 15 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_147> |
| «Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина» | 13 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_186>  |
| Посещение библиотеки д. Евдокимова «Сказки-не сказки» Виталия Бианки | 12 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_216>  |
| Праздник «День защитника Отечества» совместно с МКУК КДЦ д. Евдокимова | 50 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_224>  |
| Беседа с инспектором Икейского лесного хозяйства, Жуковым С.В.Инспектор рассказал ребятам о пожароопасном периоде, правилах поведения в лесу и жизненные истории, а также рассказал как сложно тушить пожары. | 49 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_267>  |
| Профилактическая беседа «Безопасная жизнь» с инспектором ОДН МО МВД России «Тулунский» М.В. Шаманской. | 50 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_292>  |
| Профилактическая беседа инспектором ОДН МО МВД России «Тулунский» М.В. Шаманской об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, соблюдение правила поведения в школе, в общественных местах, на улице. «О вреде употребления спиртных напитков, табака и наркотиков». | 49 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_371>  |
| Благотворительная ярмарка «Спешим делать добро!» совместно с МКУК КДЦ д.Евдокимова | 49 | <https://vk.com/public216028362?w=wall-216028362_421>  |

Учебный план выполнен на 100%.

Результаты воспитательной работы МОУ «Евдокимовская СОШ» за 2024 календарный год:

**2.   Оценка системы управления организации**

Управление МОУ «Евдокимовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим

законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является

осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации,

управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного

процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Ученическое самоуправление, Общее собрание трудового коллектива. В школе действуют методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным

процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательной организации.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Сравнение показателей успеваемости учащихся за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего обучающихся | 58 | 50 |
| Закончили на «4» и «5» | 18 | 20 |
|  Из них: - отличники | 4 | 5 |
|  - ударники | 14 | 15 |

Из приведенных данных видно, по сравнению с 2023 г., в 2024 г количество учеников, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», увеличилось. Число отличников за этот период изменилось. Увеличилось количество ударников на 1 человека.

Рассмотрим годовые результаты успеваемости и качества по предметам в сравнении за два года. Они приведены в сравнительной таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 - 2023 уч. год | 2023-2024 уч.год |
| успеваемость | качество | ср. балл | успеваемость | качество | ср. балл |
| Русский язык | 100 % | 51,2 | 3,5 | 100 % | 51,3 | 3,5 |
| Литература | 100 % | 79 | 4,1 | 100 % | 80 | 4,2 |
| Иностранный язык | 100 % | 51 | 3,7 | 100 % | 50 | 3,5 |
| Математика | 100 % | 52,4 | 3,5 | 100 % | 53,2 | 3,5 |
| Алгебра | 100 % | 51,7 | 3,6 | 100 % | 51 | 3,5 |
| Геометрия | 100 % | 54,8 | 3,8 | 100 % | 52,3 | 3,6 |
| Информатика | 100 % | 92,7 | 4,5 | 100 % | 93 | 4,5 |
| История | 100 % | 72,7 | 4 | 100 % | 73,1 | 4 |
| Биология | 100 % | 81,8 | 3,9 | 100 % | 81,9 | 4 |
| Обществознание | 100 % | 74,5 | 4,2 | 100 % | 74,6 | 4,2 |
| География | 100 % | 52 | 3,7 | 100 % | 52,4 | 3,7 |
| Физика | 100 % | 63,2 | 3,7 | 100 % | 63,4 | 3,8 |
| Химия | 100 % | 76,3 | 4 | 100 % | 76,5 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 % | 100 | 4,3 | 100 % | 100 | 4,5 |
| Технология | 100 % | 98.2 | 4,6 | 100 % | 100 | 4,7 |
| Изобразительное искусство | 100 % | 100 | 4,6 | 100 % | 100 | 4,7 |
| Музыка | 100 % | 100 | 4,6 | 100 % | 100 | 4,6 |
| Физическая культура | 100 % | 99,4 | 4,5 | 100 % | 99,6 | 4,5 |
| **Начальные классы**  |  |  |  |  |  |  |
| - русский язык | 100 % | 55 | 3,7 | 100% | 56 | 3,8 |
| - математика | 100 % | 66 | 3,9 | 100% | 68 | 4,1 |
| - литературное чтение | 100 % | 70 | 4,1 | 100% | 71,1 | 4,3 |
| - среднее значение с результатами по математике, русскому языку, литературному чтению) | 100 % | 61 | 3,8 | 100% | 65 | 4,1 |
| Общие данные по начальной школе | 100 % | 53% | 3,9 | 100% | 54,3 | 4,1 |
| Общие данные по ОУ | Не средне по предметам. | 41 % | 3,9 | 100% | 43% | 4,1 |

Общая успеваемость по школе за выбранный период обучения не изменялась и была равна 100%. Общий показатель качества обученности по школе повысился с 41% до 43%. Также, отмечается повышение качества по предметам: информатика, биология, география, химия, изо, технология, литература.

Таким образом, показатели успеваемости учеников за 2024 г. повысились по сравнению с предыдущим годом. Для того, чтобы закрепить данный результат, в 2024-2025 учебном году были запланированы мероприятия:

- использовать систему наставничества среди учителей, для помощи молодым специалистам;

- продолжать повышение квалификации педагогов в соответствии с обновленным ФГОС для ликвидации профессиональных дефицитов;

- продолжить использование информационных технологий в процессе обучения;

- продолжить работу со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися и т.д.

 **Показатели выбора предметов на ГИА**

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что ученики выбирают чаще всего биологию, обществознание и географию; выбирают меньше или не выбирают вовсе химия и историю. Другие предметы остаются невостребованными. Объясняется данный факт тем, что для обучающихся 9 класса выбранные предметы не влияют на поступление в средние учебные заведения, техникумы. Поэтому выбор остается за наиболее «легкими» для сдачи экзамена предметами.

**Выбор предметов на ГИА-9 в 2023 году и в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **2023 год, %** | **2024 год, %** |
| 1 | Математика (обязательный предмет) | 100% | 100% |
| 2 | Русский язык (обязательный предмет) | 100% | 100% |
| 3 | География (предмет по выбору) | 85 % | 44 % |
| 4 | Биология (предмет по выбору) | 85 % | 77% |
| 5 | Химия(предмет по выбору)  | 28 % | - |
| 6 | История (предмет по выбору) | - | 11% |
| 7 | Обществознание (предмет по выбору) | - | 44% |
| 8 | Физика (предмет по выбору) | - | 22% |

По данным таблицы видно, что в 2023 году и в 2024 году выбор предметов отличается, отличие в том, что в 2023 году обучающиеся выбирали предмет «химия». Процент выбора предметов «география» уменьшился на 41%, а «биология» уменьшилась на 8%. В 2024 году был выбран одним обучающимся предмет «история».

 Что касается сдачи ЕГЭ, то в 2024 году в МОУ «Евдокимовская СОШ» выпускников 11 класса не было.

**4.   Оценка востребованности выпускников**

Анализ востребованности выпускников МОУ «Евдокимовская СОШ» приведен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2023 г. | 2024 г. |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 класс |
| Продолжили обучение в 10-м классе | 2 | 25 | 5 | 56 |
| Обучаются в 9 классе второй год | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучаются в профессиональных образовательных организациях | 6 | 75 | 4 | 44 |
| 11 класс |
| Обучаются в организациях высшего образования | 1 | 33 | - | - |
| Обучаются в профессиональных образовательных организациях | 2 | 67 | - | - |
| Служба в армии | 0 | 0 | - | - |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил повышение показателей в продолжительности обучения в 10-м классе по сравнению с 2023 годом. Обучающихся в 9 классе второй год – нет, все выпускники успешно справились с ГИА. По результатам показателей школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР продолжит работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организовываются внеурочная деятельность и встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

**Удовлетворенность качеством образования**

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности увеличились. В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024-2025 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Евдокимовская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. В школе имеются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Продолжительность учебного года с учетом практики и государственной итоговой аттестации составляет для 1 класса 33 недели, 2-4 классы - 34 недели, 5 класс - 34 недель, 6-7 классы - 34 недель, 8 класс - 34 недель, 10 класс - 34 недель, в 9 классе - 34 недели, в 11 классе - 34 недели.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах - 40 минут, в 10-11 классах - 40 минут.

Количество уроков в день для учащихся 1 класса 3 (в сентябре), не более 4 в последующие месяцы, для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для учащихся 5-11 классов - не более 6 уроков. Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 кл.- 21 час, 2-4 классы- 26 часов, 5кл.-32 часа, 6 кл.-33 часа, 7 кл.-35 часов, 8-9 кл.-36 часов, 10-11 класы-37 часов.

**6.   Оценка кадрового обеспечения**

 В МОУ «Евдокимовская СОШ» 12 учителей

41% работников соответствует занимаемой должности

42% учителей имеют первую квалификационную категорию

17% учителей имеют высшую квалификационную категорию

Курсовую подготовку по предмету, по ФГОС прошло 92 % педагогических работников.

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметной направленности должностей ОО | Кол-во человек |
| Всего | Из них повысиликвалификацию | Предметные | ФГОС ОВЗ | Служба медиации | Менеджмент | Воспитательная работа |
| Год прохождения | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Русский язык и литература | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| География | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История и обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Английский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Начальные классы | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель директора по УВР |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель директора по ВР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 12 | 9 | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - | - |

 В 2024 г. курсовую подготовку по различным направлениям прошли 6 из 12 педагогов (50%). Педагоги проходят курсы повышение квалификации один раз в три года.

В школе составлен перспективный план прохождения учителями курсовой подготовки, согласно которому происходит отслеживание потребности педагогов в обучении. Сотрудники повышают квалификацию не только по определенному предмету, но и дополнительно, например, по воспитательной работе, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по повышения ИКТ-компетентности и др. также в школе проводятся мероприятия, позволяющие распространить опыт внутри коллектива – мастер-классы, деловые игры, тренинги.

 Участие **педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах** различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского):

1. Проведены мероприятия на уровне сельского поселения:

- Папа, Мама, Я – спортивная семья! (посвященное 23 февраля)

- Мама Года! Конкурс с организацией выставки «Рукоделие» (посвящён 8 марта)

Акция- «Снежный десант»- помощь пожилым людям и одиноким женщинам на селе. (Участники- отряд Юнармейцев)

1. Жигачева Н.С. (учитель математики) участие в региональном практической конференции, является экспертом на муниципальном уровне.
2. Зенчик Е.А. (учитель начальных классов) участие в региональной практической конференции
3. Зенчик Е.А. участие в конкурсе «Семейная реликвия» с обучающимся 6 класса Зенчик Владиславом – **3 место**
4. Штрошер Т.В. (учитель русского язык и литературы) является муниципальным экспертом в проверке работ, участие в региональной практической конференции.
5. Мартинкевич Т.Ф. (учитель географии) участие детей 5-10 классов в ВсОШ на муниципальном уровне.
6. Брыжник Н.А. (учитель технологии и ИЗО) участие в региональных и федеральных конкурсах рисунков обучающихся 6-11 классов – победитель.

Анализ приведенных сведений указывает, что в школе системно обеспечивается поддержка учителей, желающих повысить свою квалификацию;

8. Все педагоги 100% участвую в семинарах на различных уровнях.

**7.   Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

-образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-рабочими программами учебных предметов, спецкурсов, внеурочных занятий;

-учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;

-учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, спецкурсам на учебный год;

-дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);

-материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Уровень обученности учащихся анализируется через систему внутреннего и внешнего мониторинга сформированности предметных и метапредметных компетенций.

 Внешний мониторинг представлен исследованиями органов управления образованием:

 - Министерства образования и науки Российской Федерации;

 - Министерства образования Иркутской области;

 - Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

 - Комитетом по образованию Тулунского муниципального района.

Внутренний мониторинг включает в себя:

 - текущую аттестацию – поурочное оценивание результатов учебы учащихся, усвоение программного материала по темам;

 - промежуточную аттестацию: входной контроль (сентябрь), итоговый контроль (май);

 – диагностирование успешности обучения учащихся по четвертям;

 - административные срезы знаний – по уровневое оценивание состояния обученности по предметам;

 - годовую аттестацию.

Имеются локальные акты, на основании которых функционирует ВСОКО:

 - положение о внутренней системе оценки качества;

 - положение о ВШК;

 - положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики:

− предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-11 классов – отв. зам.дир. по УВР; −метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») уч-ся 1-4; 5-7 классов – отв. зам.дир. по УВР, классные руководители;

− личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-х классов – отв. классные руководители, педагог-психолог;

− мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе – зам.дир. по ВР;

− мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады) – отв. зам. дир. по ВР;

− мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов – зам. дир. по УВР;

− мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов – зам.дир. по УВР;

- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов – педагог - психолог;

- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом) – руководители методических объединений;

- мониторинг состояния образовательного процесса:

− основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся – директор ОУ);

− реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП) – зам.дир. по УВР;

− качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися – зам.дир. по УВР, руководители МО;

− качество внеучебной деятельности (включая классное руководство) – зам.дир. по ВР;

− удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса – классные руководители.

Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

− материально-техническое обеспечение – завхоз, директор;

− информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение) – учитель информатики, администратор сайта ОО;

− санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание – завхоз, директор;

− социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – педагог-психолог;

− реализация Программы развития – директор.

В осуществление мониторинга были вовлечены: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя-предметники школы; классные руководители; педагог-психолог. В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались;

- данные государственной статистической отчётности;

- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;

- результаты тестирования, анкетирования, опросов участников образовательного процесса;

- электронный журнал;

- отчетность классных руководителей;

- отчетность учителей-предметников;

- отчетность завхоза;

- аналитические справки руководителей методических объединений.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы. Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей, а также являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

Рекомендации: работать над повышением качества знаний учащихся, обратить внимание на основные пробелы в знаниях, провести повторный инструктаж по заполнению бланков.

Рекомендации:

Усилить контроль за организацией работы по предмету, системно и целенаправленно работать над повышением успеваемости и качества знаний учащихся, разработать план по устранению пробелов в знаниях.

Анализ Всероссийских проверочных работ

 Результаты ВПР в 4 кл.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 4 | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100% | 50% |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 4 | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 4 | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60 % |

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

 Результаты ВПР в 5 кл.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100% | 37,5% |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 8 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 87 % | 62 % |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5  | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 % | 50 % |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 8 | 7 | 3 | 4 | - | - | 100% | 100% |

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты ВПР в 6 кл.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100% | 0 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 50% | 0 |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации:

- по результатам анализа рекомендовать прохождение ПМПК родителям обучающегося, спланировать коррекционную работу по программе;

 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

**Анализ промежуточной аттестации**

В соответствии с календарным учебным графиком в мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация во 2-10 классах.

Цель: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и умение применять их на практике.

 Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод:

 - учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

 - учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

 - годовые оценки по предметам учащимися подтверждены в ходе проведения промежуточной аттестации;

 - учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Рекомендации:

- На заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты промежуточной аттестации и составить план работы на 2024-2025 учебный год по устранению недостатков в знаниях обучающихся.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 году

(с учетом пересдачи)

|  |
| --- |
| 2023 год |
| № | Предметы | Количество выпускников, сдавших данный предмет | Получили следующие отметки |
| количество | % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | Русский язык | 9 | 100 | - | 5 | 2 | 2 |
| 2. | Математика | 9 | 100 | - | 3 | 6 | **-** |
| 3. | Биология | 6 | 100 | - | 4 | 3 | **-** |
| 5. | География | 6 | 100 | - | 1 | 2 | 1 |
| 6 | История  | 1 | 100 | - | - | - | 1 |
| 7 | Обществознание  |  |  | - | 2 | 2 | - |
| 8 | Физика  | 2 | 100 | - | 1 | 1 | - |

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторинговых исследований позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

**9.     Анализ показателей деятельности МОУ «Евдокимовская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 50 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 18 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 30 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 2 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 20 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,6 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | - |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | - |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 1. -
 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 99% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 3/50 |
| 1.19.1  | Регионального уровня | 2 |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 1 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |   |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9/12 |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9/12 |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3/12 |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3/12 |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8/12 |
| 1.29.1  | Высшая  | 2 |
| 1.29.2  | Первая  | 6 |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 2/12 |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 1/12 |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/12 |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/12 |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяетудовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательной организации | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательной организации и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательной организации | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательной организации | удовлетворяет |
| 8. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательной организации | удовлетворяет |

**По результатам проведенного самообследования школа ставит следующие задачи на 2025 календарный год:**

1. Осваивать современные технологии при введении обновленного ФГОС;
2. Активировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 1- 11 классы;
3. Увеличить процент учителей, которые принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе семинаров и НПК различного уровня;
4. Руководителям ШМО запланировать контроль работы учителей, по повышению качества на ОГЭ и ЕГЭ;
5. Продолжить реализацию программы воспитания в тесном взаимодействии с ученическим самоуправлением;
6. Продолжить развивать дополнительное образование как важную составляющую часть внеурочной деятельности;
7. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и вредных привычек.