Муниципальное образовательное учреждение

«Евдокимовская средняя общеобразовательная школа»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

 «Евдокимовская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Цындяйкина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Время ПЕРВЫХ»**

Срок реализации программы: 02.06.2025 – 24.06.2025

Ф.И.О, должность автора программы Дроздова Юлия Васильевна,

Руководитель лагеря

дневного пребывания

д. Евдокимова

2025

**Содержание программы.**

**Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:**

Информационная карта………………………………………………….3

Пояснительная записка………………………………………………….4-8

Цель и задачи программы………………………………………………..9

Содержание программы (учебный план)……………………………..10-11

Планируемые результаты освоения программы……………………….12-14

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

Календарный учебный график………………………………………….15-21

Условия реализации программы…………………………………………22

Формы аттестации………………………………………………………..22

Оценочные материалы…………………………………………………..23-25

Ожидаемые результаты………………………………………………….26

Список литературы……………………………………………………..27-28

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время ПЕРВЫХ!»  |
| **2** | **Цель программы** | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.  |
| **3** | **Направление деятельности, направленность программы** | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.Программа социально-гуманитарной направленности |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Данная программа рассчитана на 18 деней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». |
| **5** | **Количество, возраст учащихся** | 30 человек, в возрасте 6-17 лет |
| **6** | **Сроки реализации, количество смен** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении 1 лагерной смены – 18 дней |

**Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема летней занятости детей;
* укрепление здоровья детей и подростков;
* возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МОУ «Евдокимовская СОШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023года в школе МОУ «Евдокимовская СОШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей   на базе МОУ «Евдокимовская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

**Актуальность программы**

Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими факторами:

* наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* потребностью воспитанников в самореализации в социуме;
* потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**Новизна программы** прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка, приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей, так же в программе предусмотрены мероприятия посвящённые году Защитника отечества, что позволяет ребятам прививать чувство патриотизма и гордость за свою Родину.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующее патриотическое воспитание ребёнка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путём включения в реализацию проекта «Движение Первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма – отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности – учёт возрастных особенностей детей и выбранных форм работы.

**Направления программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

**Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

**Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых дел** | **Краткое описание** |
| 1 день «Будем знакомы! Будем дружить!» | Включает в себя проведение игр на командообразование, сплочение коллектива. Выявление лидера. При необходимости игры на знакомство. |
| 2 день «Здоровое движение» | Игры на сплочение. Прохождение коллективом спортивных испытаний. |
| 3 день «День творчества» | Развитие творческих способностей детей. |
| 4 день «Великие изобретения и открытия» | Научно-познавательные встречи. Сплочение команд через игры.  |
| 5 день «День Защиты окружающей среды» | Подготовка плакатов и листовок. Акция « ЭКО десант» |
| 6 день «День безопасности» | Предполагает безопасность детей. Конкурс рисунков.  |
| 7 день «День Друзей» | Направлена на эмоциональный подъём. Работа почты «Пожелания друг другу», игры. |
| 8 день «День рекордов» | Командные игры. Знакомство с книгой «Рекордов Гиннесса»  |
| 9 день «Мы родом из России» | Предполагает знакомство детей с отдельными направлениями народного творчества |
| 10 день «День охраны животных» | Направленана защиту животных. Квесты и викторины. Воспитательные мероприятия. |
| 11 день «День защитника отечества» | Мероприятия, посвящённые году защитника отечества, направленные на воспитание патриотизма. |
| 12 день «День юмора и смеха» | Направлены на творческие фантазии детей. Игры, конкурсы.  |
| 13 день «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» | Направленна на помощь другим. Познавательный час, акции. |
| 14 день «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»» | Правила поведения в сети интернет. Создание буклетов. |
| 15 день «Туристическая тропа» | Викторины, игры танцы. Направлена на сплочение коллектива.  |
| 16 день «Прикладное творчество и народные ремёсла» | Направленна на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами. Мастер-классы, игры. |
| 17 день «День музыки» | Знакомство детей с разными видами музыки. Интерактивный квест, шуточный концерт.  |
| 18 день «Здоровое движение» | Официальное завершение смены и награждение участников. Ответное слово детей и напутствия педагогов.  |

**Планируемые результаты освоения программы.**

*Личностные результаты.*

-будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

-будут способны осознать свою национальную принадлежность.

-будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Также дети получат возможность формирования:
- навыков коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально –психологической напряженности в межличностных отношениях;
- рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- активной гражданской позиции, чувства патриотизма;
- чувства уважения к родной природе;
- подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых мероприятиях;
- потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе;
- возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- интереса к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- возможности для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья.

*Предметные результаты*

За время пребывания в лагере дети:

 - будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.

- анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

- приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.

- будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

*Метапредметными результатами* программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
1. *Регулятивные УУД:*- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (воспитателя).

 -проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану;
- учиться совместно с куратором (воспитателем) и другими учениками, давать
эмоциональную оценку деятельности сверстников;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений(успехов).
*2. Познавательные УУД:*- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на мероприятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;
*3. Коммуникативные УУД:*- умение донести свою позицию до других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
В результате освоения программы, обучающиеся будут *уметь*:
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами
уважительного отношения;
- принимать общечеловеческие ценности.
Программа предусматривает развитие компетенций:
- ценностно-смысловые
- общекультурные
- познавательные
- информационные - коммуникативные
- социально-трудовые - компетенции личностного самосовершенствования

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарно учебный график.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| День первый02.06.2025**«Будем знакомы! Будем дружить!»** | 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ2. Знакомство с программой на день (линейка), утренняя зарядка.3. Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»4. Торжественный подъем государственного флага РоссийскойФедерации. Исполнение гимна.5. Знакомство с режимом дня.6. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»7. Квест «Тропа Доверия»8. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка.9. Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)10. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам, |
| День второй03.06.2025**«Здоровое движение»** | 1. Сбор детей. 2. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ3. Акция «Мы за ЗОЖ»4. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»5. Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»6. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.7. Игры на сплочение. Игры на свежем воздухе8. Занятия по интересам.  |
| День третий04.06.2025**«День творчества»** | 1. Сбор детей.2. Минутка здоровья 3. Квест «Время ПЕРВЫХ»4. Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе/5. Игры на свежем воздухе6. Занятия по интересам |
| День четвёртый05.06.2025**«Великие изобретения и открытия»** | 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ2. Утренняя зарядка3. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»4. Конкурсная программа «Эврика!»5. Конкурс рисунков «Я изобретатель!»6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День пятый06.06.2025**«День защиты окружающей среды»** | 1. Сбор детей.2. Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров!»3. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»4. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы5. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День шестой07.06.2025**«День безопасности»** | 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ2. Утренняя зарядка3. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции.4. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».5. Квест «Путь твоей безопасности».6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День седьмой09.06.2025**«День друзей»** | 1. Сбор детей.2. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ3. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ4. «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»5. Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически»6. Фотосессия «Улыбнись в кадр!»7. Игра по станциям «Если дружный ты!»8. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей9. Работа почты «Пожелания друг другу»10. Игры на свежем воздухе11. Занятия по интересам |
| День восьмой10.06.2025**«День рекордов»** | 1. Сбор детей.2.Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ3. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»4. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»5. Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День девятый11.06.2025**«Мы родом из России»** | 1. Сбор детей.2. Утренняя зарядка3. Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»4. Конкурс патриотической песни «Пой Россия!»5. Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.6. Мероприятие посвященное дню России в МКУК КДЦ д. Евдокимово7. Отрядный коллаж «Мы-россияне»8. Игры на свежем воздухе9. Занятия по интересам |
| День десятый14.06.2025**«День охраны животных»** | 1. Сбор детей2. Утренняя зарядка3. Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных».4. Знакомство с профессией кинолог5. Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»6. Занятия по интересам |
| День одиннадцатый16.06.2025**«День защитника отечества»** | 1. Сбор детей2. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ3. Мастер-класс по изготовлению оберега (тряпичной куклы) «Фронтовая сестра» 4. Спортивная эстафета «Военные сапёры»5. Просмотр мультфильма о войне «Солдатская сказка»6. Оформление групповой стенгазеты «Победа глазами детей»7. Занятия по интересам |
| День двенадцатый17.06.2025**«День юмора и смеха»** | 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ2. Минутка здоровья.3. «Письмо себе любимому»4. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».5. Конкурс пародий6. Весёлые старты7. Игры на свежем воздухе 8. Занятия по интересам |
| День тринадцатый18.06.2025**«Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»»** | 1. Сбор детей2. Утренняя зарядка3. Познавательный час «Страна Пионерия»4. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»5. Акция «А ты сегодня улыбался?»6. Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»7. Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»8. Игры на свежем воздухе9. Занятия по интересам |
| День четырнадцатый19.06.2025**«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»** | 1. Сбор детей2. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ3. Познавательный час «Расскажи о главном!»4. Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек», «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»5. КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День пятнадцатый20.06.2025**«Туристическая тропа»** | 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ2. Утренняя зарядка3. Викторина «Туристические знаки»4. Квест-игра «Волшебная роза ветров»5. Танцевальный час «В ритмах детства»6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День шестнадцатый21.06.2025**«Прикладное творчество и народные ремёсла»** | 1. Сбор детей2. Утренняя зарядка3. Мастер-классы «Умелые ручки»4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»5. КТД поделка из бросового материала6. Игры на свежем воздухе7. Занятия по интересам |
| День семнадцатый23.06.2025**«День музыки»** | 1. Сбор детей.2. Подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ3. Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ4. Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп»5. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.6. Концертное исполнение песен «Музыка живёт по всюду»7. Занятия по интересам |
| День восемнадцатый24.06.2025**«Здоровое движение»** | 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ2. Утренняя зарядка3. Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»4.Анкетирование «Лагерь 2025»5. Закрытие лагерной смены: - концерт6. Линейка подведение итогов работы7. Награждение участников смены8. Дискотека9. Занятия по интересам |

**Условия реализации программы**

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;

- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;

- спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

**Формы аттестации**

1. Форма подведения итогов: выставка творческих работ.
2. Формы входного контроля: анкетирование.
3. Формы текущего контроля: игра, беседа, выставка творческих работ, отчетные концерты.
4. Формы итогового контроля: беседа, опрос, выставка творческих работ, игра –путешествие, экспресс – диагностика.
5. При проведении аттестации используются методы: педагогическая диагностика, беседа, наблюдение, творческие задания.

**Оценочные материалы**

**Анкета организационного периода**Дорогой друг! Мы очень рады видеть тебя в нашем лагере и хотим помочь тебе интересно, весело и с пользой для тебя провести время. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои пожелания.
Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_
1. Чем ты любишь заниматься больше всего? (нужное подчеркни, можно несколько
вариантов)
- рисовать,
- петь,
- танцевать,
- лепить,
- участвовать в художественной самодеятельности,
- сочинять стихи, сказки,
- заниматься спортом (играть в футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис и др.)
- шить, вязать, вышивать,
- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Подчеркни виды игровой деятельности, которые тебе больше нравятся:
- подвижные игры,
- изготовление поделок, сувениров,
- интеллектуальные игры,
- шоу-программы,
- спортивные игры и состязания,
- театрализованные представления,
- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.Как ты оцениваешь свое здоровье?
- чувствую себя совершенно здоровым,
- здоровье, в целом, хорошее, но хотелось бы быть более крепким,
- к сожалению, здоровьем похвалиться не могу, часто болею.
Спасибо! Надеемся на взаимопонимание и сотрудничество.

**Анкета для родителей**Уважаемые родители (бабушки, дедушки)!
Для того чтобы сделать отдых Вашего ребенка более полезным и содержательным,
просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.
1.Фамилия, имя ребенка
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2.Бывал ли ребенок ранее в оздоровительных лагерях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.Чем увлекается Ваш ребенок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Посещает ли какие-нибудь секции или кружки? Нет. Да. (Какие?)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.Как он ощущает себя в детском коллективе?
- комфортно, является душой компании, активен;
- сдержан, замкнут;
- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Страдает ли каким-нибудь хроническим заболеванием? Каким?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Имеет ли ребенок какие-нибудь противопоказания для занятий спортом?
Нет.
Да.
Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Умеет ли он плавать?
- плавает хорошо;
- держится на воде;
- не умеет.
9. Есть ли противопоказания при пребывании на солнце?
Да.
Нет
10. Наличие аллергических реакций?
Нет.
Да. (Укажите источник аллергии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Дополнительная информация о Вашем ребенке, которую Вы хотели бы нам сообщить
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Спасибо!

**Методика выявления психо - эмоциональной атмосферы в отряде
«Чайки над морем»**«Чайки над морем» - чайки рисуются по количеству дней в смене карандашом
- белая чайка – отличный день
- серая чайка – хороший день
- чёрная чайка – неудачный день
- чайка с рыбкой в лапках – победа отряда в мероприятии (в лапах у чайки может быть всё
что угодно, лишь бы это отражало происходящее в отряде).

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Список литературы**

* + 1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
		2. Игротека. Лидер ХХ1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
1. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
2. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
3. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
4. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
5. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
6. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников https://xn--d1axz.xn--p1ai:
* Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
* Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
* Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация профессий». Москва, 2016.

* Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

* Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
* Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.